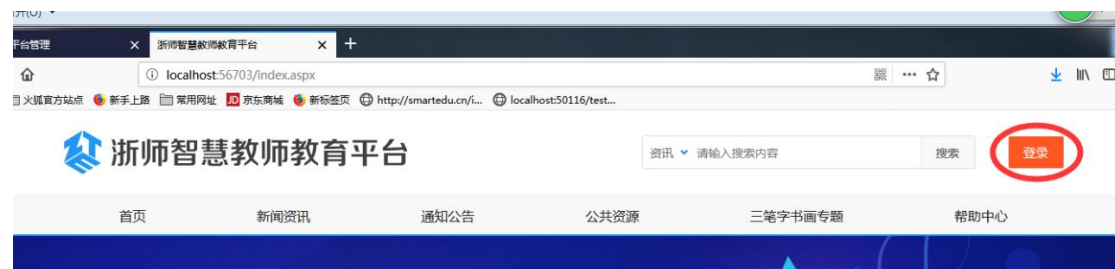


1. 登录浙师智慧教师教育平台，点击网页右上角【登录】



2. 选择【账号登陆】，选择角色为【高校教师】，选择学校，填写账号、密码、验证码，点击【登录】



3. 点击【实践技能考核】，选择自己指导的考核活动



4. 点击【任务管理】，选择考核阅卷，点击【批阅】

2019上学期考核活动

🏠 进入活动首页

- ⊖ 基本信息
- 📅 任务管理
- ⊕ 主题讨论

活动任务

类型	任务名称	操作
固定任务	考核阅卷 (考核固定任务)	批阅

5. 评审

① 若评审的是教学设计，选择需要评审的教学设计，点击【评审】

阅卷管理

返回任务列表

成果类型	评审状态	机房	微格教室	请输入学号	搜索
------	------	----	------	-------	--

机房	微格教室	答卷编号	学号	成果类型	成绩	操作
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	教学设计	未阅	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	课件	未阅	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	视频	B:90.00/J:97.00/M:96.00	预评审

在上方插件中查阅教学设计，在下方教师点评中输入评语及成绩，点击【完成阅卷】

第 1 页, 共 1 页 100%

教师点评

[+ 添加文本](#) [+ 添加图片](#) [+ 添加音频](#)

该节课教学目标是清晰明白、具体，易激发兴趣，引导自主探究、合作交流、练习设计体现知识的综合运用，形式多样，分量与难度适中，学法指导得当，是一节很不错的课

98

[完成阅卷](#)

② 若评审的是课件，选择需要评审的课件，点击【评审】

阅卷管理 返回任务列表

成果类型	评审状态	机房	微格教室	请输入学号	搜索	
机房	微格教室	答卷编号	学号	成果类型	成绩	操作
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	教学设计	98.00	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	课件	未阅	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	视频	B:90.00/J:97.00/M:96.00	须评审

在上方插件中查阅课件，在下方教师点评中输入评语及成绩，点击【完成阅卷】

教师点评

+ 添加文本 + 添加图片 + 添加音频

色彩清晰美观，每页内容的量合适，内容在页面中的布局合理，动画使用合理，有利于教学，体现本堂课的知识框架，特出重点，详略得当，内容呈现顺序合理，分页合适。

96

完成阅卷

③ 若评审的是视频，选择需要评审的视频成果，点击【预评审】

阅卷管理 [返回任务列表](#)

成果类型 评审状态 机房 微格教室 请输入学号 [搜索](#)

机房	微格教室	答卷编号	学号	成果类型	成绩	操作
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	教学设计	未阅	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	课件	未阅	缺考
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	王伟	视频	未阅	预评审

输入点评，支持文字/图片/音频格式，输入板书/说课/模拟上课成绩，点击【完成阅卷】

视频批阅 [返回列表](#)

教师点评

+ 添加文本 + 添加图片 + 添加音频

正确理解和把握教学语言。有精深的专业知识，熟练的教学技能。教态亲切、自然，语言准确，富有激励性和启发性，普通话准确，板书设计合理，书写规范。

0:00 / 0:03

板书成绩 90 说课成绩 97 模拟上课成绩 96

完成阅卷

待学生上传视频后，可重新登录系统，选择所评审的视频成果，点击【评审】

阅卷管理

返回任务列表

成果类型	评审状态	机房	微格教室	请输入学号	搜索	
机房	微格教室	答卷编号	学号	成果类型	成绩	操作
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	ysstudent001	教学设计	98.00	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	ysstudent001	课件	96.00	评审
计算机中心-计算机教室101	微格中心-微格教室101	1	ysstudent001	视频	8:90.00/J:97.00/M:96.00	评审

查看模拟上课视频，在需要点评的时间节点，点击【打点】，输入评语，点击【提交】

视频批阅

返回列表



1.26

打点

此处教态亲切、自然，语言准确

提交

完成评审的完善后，点击【完成阅卷】

视频打点

时间	点评	操作
00:01	此处教态亲切、自然，语言准确	跳转 删除

教师点评

+ 添加文本

+ 添加图片

+ 添加音频

正确理解和把握教学内容。有精深的专业知识，熟练的教学技能。教态亲切、自然，语言准确，富有激励性和启发性，普通话准确，板书设计合理，书写规范。

板书成绩 90.00

说课成绩 97.00

模拟上课成绩 96.00

完成阅卷